

CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE
Session 2004

ÉPREUVE DE FRANÇAIS n° 2

Date de l'épreuve : jeudi 29 janvier 2004 à 13 heures

Durée : 1 heure 30

Ils ont dit “non” à la violence

Depuis le début du XX^{ème} siècle, quelques grandes figures ont démontré qu'il existait d'autres voies que la violence pour trouver une solution à un conflit. Aujourd'hui encore, des femmes et des hommes, seuls ou en groupe, luttent contre la violence sous toutes ses formes.

Ghandi, une vie contre la violence – Né en 1869, avocat de profession, le Mahatma Ghandi prôna toute sa vie la non-violence comme méthode politique, notamment pour lutter contre la domination anglaise dans son pays, l'Inde. Emprisonné à plusieurs reprises pour “désobéissance civile”, il organisa de multiples manifestations pacifiques. Il fut assassiné à Dehli le 30 janvier 1948.

Martin Luther King, le combat pacifique – Le nom de ce pasteur est associé à la lutte des Noirs américains pour la reconnaissance de leurs droits civiques et leur intégration dans la société américaine. Prix Nobel de la Paix en 1964, ce militant mena toutes sortes d'actions non-violentes (sit in*), marches pacifiques, etc... Ce disciple de Ghandi, né en 1929, fut lui aussi assassiné le 4 avril 1968.

Médecins sans Frontières – Comme toutes les organisations humanitaires qui portent

secours aux plus démunis et aux victimes de guerre, l'association Médecins sans Frontières (fondée en 1971) lutte pour la non-violence en soignant les populations. Pour ces actions menées à travers le monde, cette organisation non gouvernementale a reçu le prix Nobel de la Paix en 1999.

Stop la violence – Créée en 1997 à l'initiative de jeunes lycéens de la banlieue parisienne, l'association Stop à la violence s'est donné pour objectif de lutter contre la violence dans les villes. “Plus puissant que la violence, le respect !”, “Les armes, ça ne protège de rien, au contraire”, “Il faut savoir contre quoi on se révolte”, tels sont quelques-uns des slogans de cette association qui mène des campagnes de prévention.

* *sit-in : forme de contestation non-violente consistant à s'asseoir par terre, en groupes, pour occuper des lieux publics.*

E. VAILLANT,
Dire non à la violence, les Essentiels, Milan Junior, Milan.

QUESTIONNAIRE

- 1 – De quel livre sont extraits ces textes ?
- 2 – Qui obtient le prix Nobel de la Paix et en quelles années ?
- 3 – Quelle était la méthode politique de Ghandi ? Dans quel but ?
- 4 – Qu'est-ce que Stop à la violence ? Quel est son objectif ?
- 5 – Quel est le point commun entre Ghandi et Martin Luther King ?
- 6 – Que fait l'association Médecins sans Frontières ?
- 7 – Que pensez-vous des hommes et des femmes qui vouent leurs vie à aider les autres en combattant les pouvoirs tyrannique sou en créant des associations ? Seriez-vous prêt(e) à aider les autres ? Que feriez-vous pour les aider ?

Écrivez au minimum douze lignes.

CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE
Session 2004

ÉPREUVE DE FRANÇAIS n° 2

Date de l'épreuve : jeudi 29 janvier 2004 à 13 heures

Durée : 1 heure 30

OBJECTIFS

Objectifs généraux

- recherche d'informations dans un texte ;
- expression écrite : exprimer son opinion.

Objectifs détaillés

Capacité B : - savoir s'informer, se documenter, rechercher une information dans un texte.

Capacité C : - s'approprier un message, le comprendre et relever les éléments les plus importants.

Capacité D : - savoir réaliser un message simple en vue d'une communication, en l'organisant de façon à être compris par le destinataire.

Technique de la langue écrite :

- savoir respecter dans la rédaction d'un texte un certain nombre de contraintes d'orthographe, de syntaxe, de vocabulaire, selon les exigences de la situation.

Capacité E : - savoir apprécier son propre message.

BARÈME

- Question 1 : 1 point.
- Question 2 : 2 points (0.5 point par nom et par item).
- Question 3 : 2 points (1 point pour la méthode et 1 point pour le but).
- Question 4 : 2 points (1 point pour la définition et 1 point pour l'objectif).
- Question 5 : 1 point.
- Question 6 : 2 points (1 point pour l'action menée et 1 point pour le moyen).
- Question 7 : 10 points.

Description de l'activité proposée	Support remis à l'élève
<ul style="list-style-type: none">- recherche d'information sur un texte,- expression écrite : exprimer son opinion.	<ul style="list-style-type: none">- texte "Ils ont dit "non" à la violence",- une fiche de consignes,- la fiche des objectifs comprenant le barème de correction.
Conditions de réalisation de l'activité	
<ul style="list-style-type: none">- durée : 1 heure 30- travail réalisé sur copie d'examen séparée	